

# International Classification of Functioning Disability and Health (ICF)

Fælles projekt for 7 danske rehabiliteringscentre

*Annemarie Gottlieb*  
*Centerleder, cand. psych,*  
*RCT Midtjylland*

# Hvorfor ICF?

---

- Traumatiserede flygtninge er mentalt, fysisk og socialt hæmmede af
  - tortur, krig, etnisk udrensning eller andre former for organiseret vold
  - kulturelle og sociale barrierer affødt af asylsituationen
  - politiske og sociale vilkår i værtslandet
  
- Den samlede indflydelse på hele livssituationen kalder på et holistisk tværfagligt rehabiliteringsperspektiv – mere end på et snævert behandlingsperspektiv
  
- ICF imødekommer dette behov

# Hvorfor ICF?

---

- ❑ Manglende evidens for effekten af monofaglig intervention overfor multitraumatiserede mennesker i exil
- ❑ Forskere anbefaler en integreret tilgang i forhold til ekstremt traumatiserede mennesker (van der Kolk, 2002) og torturofre (Carlson, 2005)

# Rehabilitering eller behandling?

---

- Rehabilitering har et bred fokus på bl.a.:
  - Det sociale funktionsniveau og netværk
  - Fysiske problemer og ressourcer
  - Psykiske problemer og ressourcer
  - Intellektuelle ressourcer
  
- Behandling er har et mere snævert (en-dimensionelt) fokus. Mennesker klassificeres ud fra specifikke kriterier fx ICD-10 (WHO) uden reference til det generelle funktions- og aktivitetsniveau

# Rehabilitering er defineret som:

---

- Rehabilitering er en målrettet og tidsbestemt samarbejdsproces mellem en borger, pårørende og fagfolk. Formålet er, at borgeren, som har eller er i risiko for at få betydelige begrænsninger i sin **fysiske psykiske og/eller sociale funktionsevne**, opnår et selvstændigt og meningsfuldt liv. Rehabilitering baseres på borgerens hele livssituation og beslutninger består af en koordineret, sammenhængende og vidensbaseret indsats.

ICF

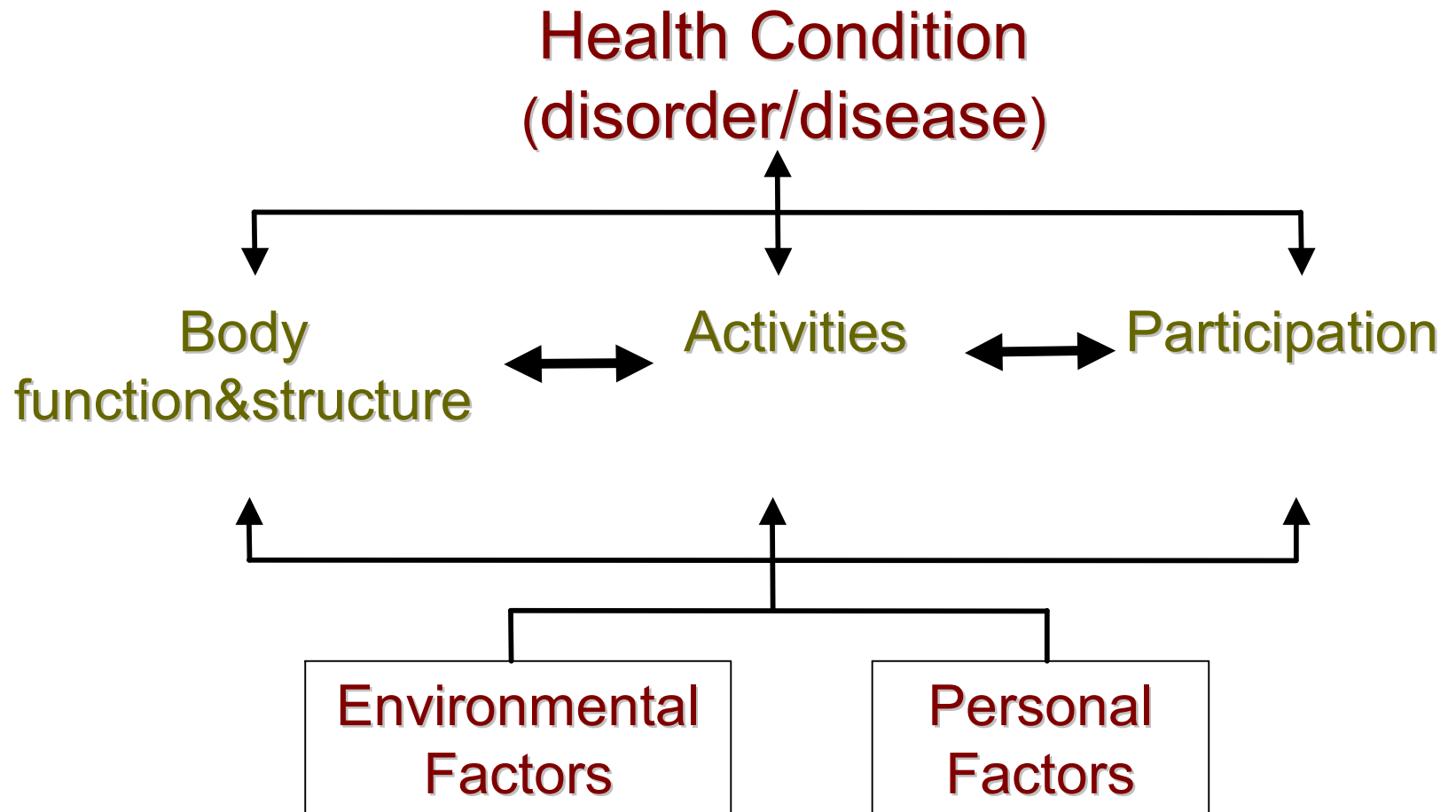
# Karakteristika for rehabiliteringsprocessen

---

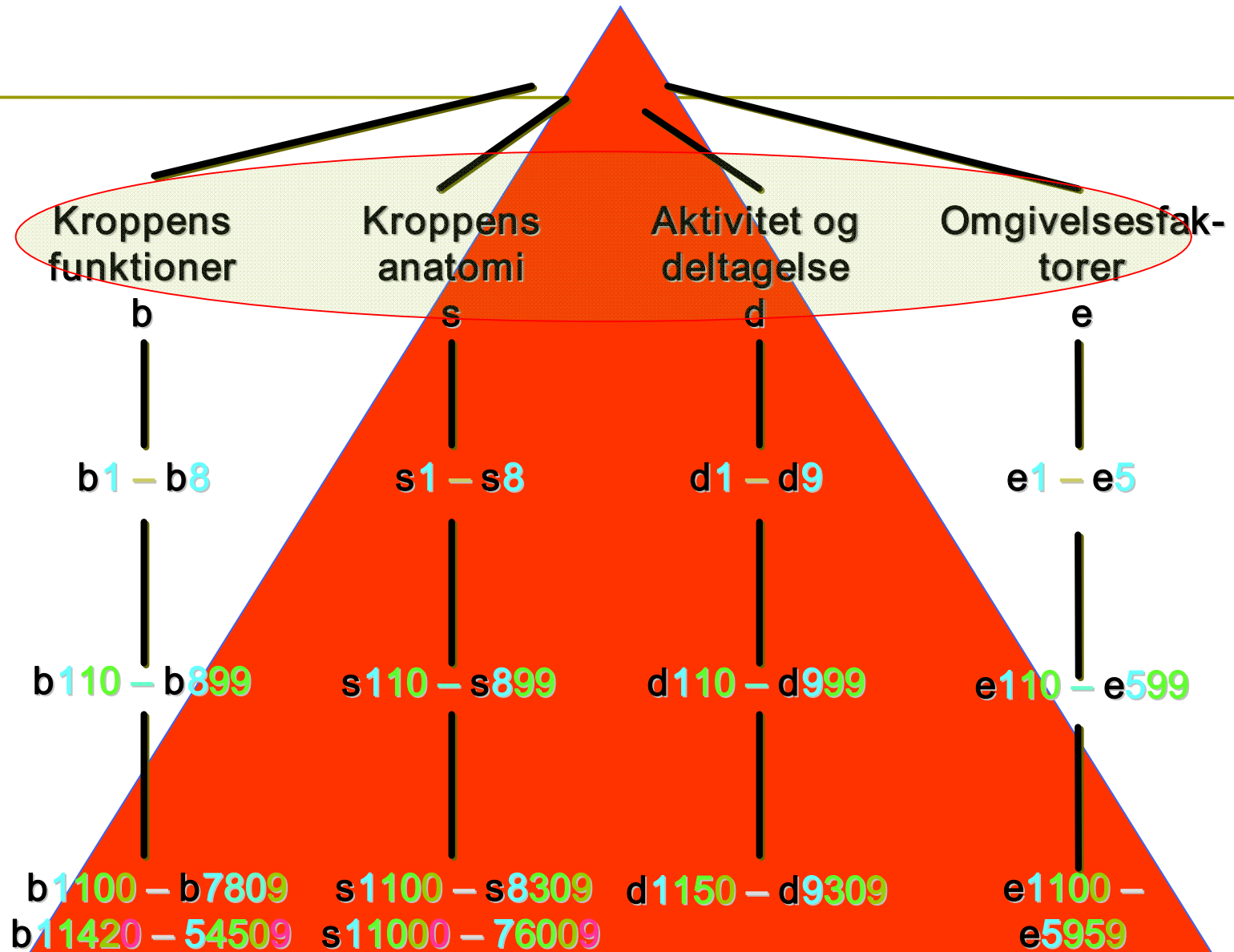
- Fokus på borgerens hverdagsliv
- Medinddragelse af borgeren
- Borgerorientering
- Individorientering
- Helhedsorientering
- Koordinering
- Tværfaglig og tværsektoriel indsats
- Planlægning med fastlagte mål
- Udviklingsorienteret
- Vidensbaseret

# ICF konceptet

---



# ICF klassifikation



Jo bredere jo mere præcis

# ICF som referenceramme

---

Navn:	Diagnose:	Udfyldt af:
Funktionsevne	Ressourcer	Begrænsninger
Kroppens funktioner		
Kroppens anatomi		
Aktiviteter		
Deltagelse		
Omgivelsesfaktorer		
Personlige faktorer		

# Anvendelsesområde

---

- ❑ Som statistisk værktøj – I forbindelse med indsamling og registrering af data
- ❑ Som forskningsværktøj – til måling af effekt, livskvalitet eller omgivelsesfaktorerens betydningen
- ❑ Som klinisk værktøj – til bedømmelse af behov, til valg af behandling, til bedømmelse af erhvervsevne, rehabilitering forløbsvurdering og effektevaluering af interventioner ved specifikke tilstande
- ❑ Som socialpolitisk værktøj – til planlægning af social sikring, pensions- og bistandssystemer, og til udformning og implementering af nye initiativer
- ❑ Som uddannelsesværktøj – til udformning af uddannelsesforløb og til at skabe bevidsthed om og sikre udførelse af sociale initiativer

# Core set

---

- ❑ ICF indeholder i alt 1454 koder
- ❑ Et core set er et udvalgt sæt af ICF koder indenfor et afgrænset område
- ❑ Et område kan være en helbredstilstand, en diagnose, en diagnosegruppe

# Formålet med Core Sets

---

- Formålet med core sets er at gøre ICF klinisk anvendelig, ved at der på forhånd er udvalgt et afgrænset antal koder for et givent område

---

# Pilot projektet

Oasis, København

RCT, København

RCF, Region Nordjylland

RCT Fyn, Region Syddanmark

RCT Jylland, Region Syddanmark

Klinik for Traumatiserede Flygtninge, Region Sjælland

RCT, Region Midtjylland

---

# International interesse

Tidligere er der på internationalt plan lavet 12 ICF core-sets for forskellige helbredstilstande – bl.a. depression, brystcancer og rygsmerter.

Med det nye ICF core-set for traumatiserede flygtninge er Danmark det første land i verden, der har udarbejdet et core-set for flygtninge.

# Delphi-metoden

---

- Udarbejdelse af core set ved Delphi-metoden
  - Short listing af ekspertgruppe
  - Udvalgelse i 3 runder af deltagende behandlere
  - Seminar for deltagende behandlere med henblik på endelig udvalgelse af core set

# Udvælgelsen af core set

---

Sket efter Delphi-teknikken, udsprunget af Delphi-modellen som er en struktureret kommunikationsproces med fire karakteristika: Anonymitet, gentagelse, statistisk grupperespons og ekspert input.

Ekspertene bliver bedt om at fravælge ikke-relevante ICF koder i forhold til redskabets målgruppe.

Ekspertene udvælger herefter de relevante blandt de tilbageværende ICF-kategorier. Proceduren gentages to gange dog med information om konsensusgraden.

Herefter udvælger ICF-nøglepersoner fra centrene, der er eksperter i praksis, det antal koder, som er nødvendige til at beskrive funktionsevnen hos de traumatiserede flygtninge.

# Gennemførelse

---

- Undervisning af nøglepersoner
- Koordinering af forståelse (reliabilitet)
- Afprøvning på én klient på hvert center
- Justering af core-set
- Implementering på 6 klienter på hvert center – vurdering inden for 1. behandlingsmåned og efter 8. behandlingsmåned, eller i forbindelse med behandlingens ophør, hvis denne finder sted inden 8. behandlingsmåned
- Evaluering og revidering
- Projektfasen afsluttes primo 2009
- Evt. permanent implementering på centrene

# Kriterier for klientdeltagelse i pilotprojekt

---

- ❑ Over 18 år
- ❑ Er traumatiseret i et andet land som følge af krig, tortur o.a.
- ❑ Opfylder diagnosen for PTSD (HTQ-R)
- ❑ Er inden for centrenes målgruppe, og har behov for en tværfaglig behandling

# Kriterier for deltagelse

---

- ❑ Patienten skal være i stand til at møde stabilt min. 75% fremmøde
- ❑ Ser psykolog én gang ugentligt
- ❑ Ser kropsbehandler/fysioterapeut min. én gang ugentlig
- ❑ Ser centrets socialrådgiver min. én gang månedlig
- ❑ Tilses af speciallæge i psykiatri

# Eksklusionskriterier

---

- Manglende fremmøde
- Misbrug
- Svær personlighedsforstyrrelse
- Akut psykotisk tilstand

# Kroppens funktion

---

Kapitel 1: Mentale funktioner

Kapitel 2: Sanser og smerte

Kapitel 3: Stemme og tale

Kapitel 4: Kardiovaskulære, hæmatologiske, immunologiske og respiratoriske funktioner

Kapitel 5: Fordøjelse, stofskifte og hormonelle funktioner

Kapitel 6: Kønsorganer, urinveje og forplantning

Kapitel 7: Bevægeapparatet

Kapitel 8: Huden og tilhørende strukturers funktioner

# Kroppens funktioner

---

## □ Kapitel 1: Mentale funktioner

- b130 Energi og handlekraft
- b134 Søvn
- b140 Opmærksomhed
- b144 Hukommelse
- b152 Følelsesfunktioner
- b180 Oplevelse af eget selv og af tidsforløb

# Kroppens funktioner

---

- Kapitel 2: Sanser og smerte
  - b280 Opfattelse af smerter
  
- Kapitel 7: Bevægeapparatet
  - b730 Muskelstyrke
  - b735 Muskeltonus

# Aktivitet og deltagelse

---

- Beskriver individens funktion *som et helt menneske*, modsat beskrivelsen af funktionen i enkelte dele af kroppen
- Fra det basale til det komplekse
  - Det basale er fx at klæde sig på, spise og tage bad
  - Det komplekse er at arbejde, gå i skole og være social
- WHO's tilgang
  - Aktiviteter – er hvad mennesker kan gøre uden barrierer eller hjælp fra andre
  - Deltagelse – medregnet indflydelse af barrierer og støtte fra omgivelserne

# Aktiviteter og deltagelse (fortsat)

---

- Det centrale er den række af aktiviteter - fra det basale til det komplekse - som beskriver en persons muligheder for at leve uafhængigt og at være integreret i samfundet

# Klassifikation af aktiviteter g deltagelse

---

- Kapitel 1: Læring og anvendelse af viden
- Kapitel 2: Almindelige opgaver og krav
- Kapitel 3: Kommunikation
- Kapitel 4: Bevægelse og færden
- Kapitel 5: Omsorg for sig selv
- Kapitel 6: Husførelse
- Kapitel 7: Interpersonelt samspil og kontakt
- Kapitel 8: Vigtige livsområder
- Kapitel 9: Samfundsliv, socialt og civilt liv

# Aktiviteter og deltagelse

---

- Kapitel 1: Læring og anvendelse af viden
  - d175 Problemløsning
- Kapitel 2: Almindelige opgaver og krav
  - d230 Udføre daglige rutiner
  - d240 Klare stress og andre psykologiske krav

# Aktiviteter og deltagelse

---

- Kapitel 3: Kommunikation
  - d350 Samtale
  
- Kapitel 4: Bevægelse og færden
  - d470 Bruge transportmidler
  
- Kapitel 5: Omsorg for sig selv
  - d570 Varetage egen sundhed

# Aktiviteter og deltagelse

---

## □ Kapitel 6: Husførelse

- d620 Skaffe sig varer og tjenesteydelser
- d630 Lave mad
- d640 Lave husligt arbejde
- d660 Hjælpe andre

# Aktiviteter og deltagelse

---

- Kapitel 7: Interpersonelt samspil og kontakt
  - d710 Basalt interpersonelt samspil
  - d740 Skabe formelle relationer
  - d750 Skabe uformelle sociale relationer
  - d760 Skabe familiære relationer

# Aktiviteter og deltagelse

---

- Kapitel 8: Vigtige livsområder
  - d820 Skolegang
  - d860 Varetage basale økonomiske transaktioner
  - d870 Have økonomisk selvforvaltning

# Omgivelsesfaktorer

---

- Kapitel 3: Støtte og kontakt
  - e310 Opvækstfamilie
  - e320 Venner
  - e355 Sundhedspersonale
  
- Kapitel 4: Holdninger
  - E460 Holdninger i samfundet

# Omgivelsesfaktorer

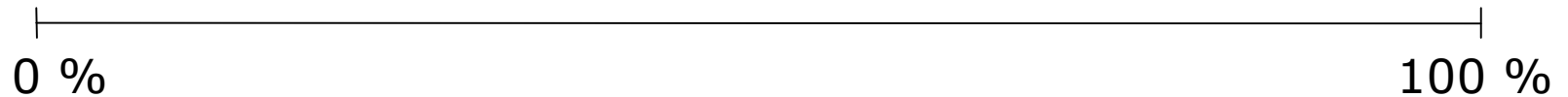
---

- Kapitel 5: Tjenester, systemer og politikker
  - e590 Tjenester, systemer og politikker vedrørende arbejdsmarked og beskæftigelse

# Vas (visuel analog skala)

---

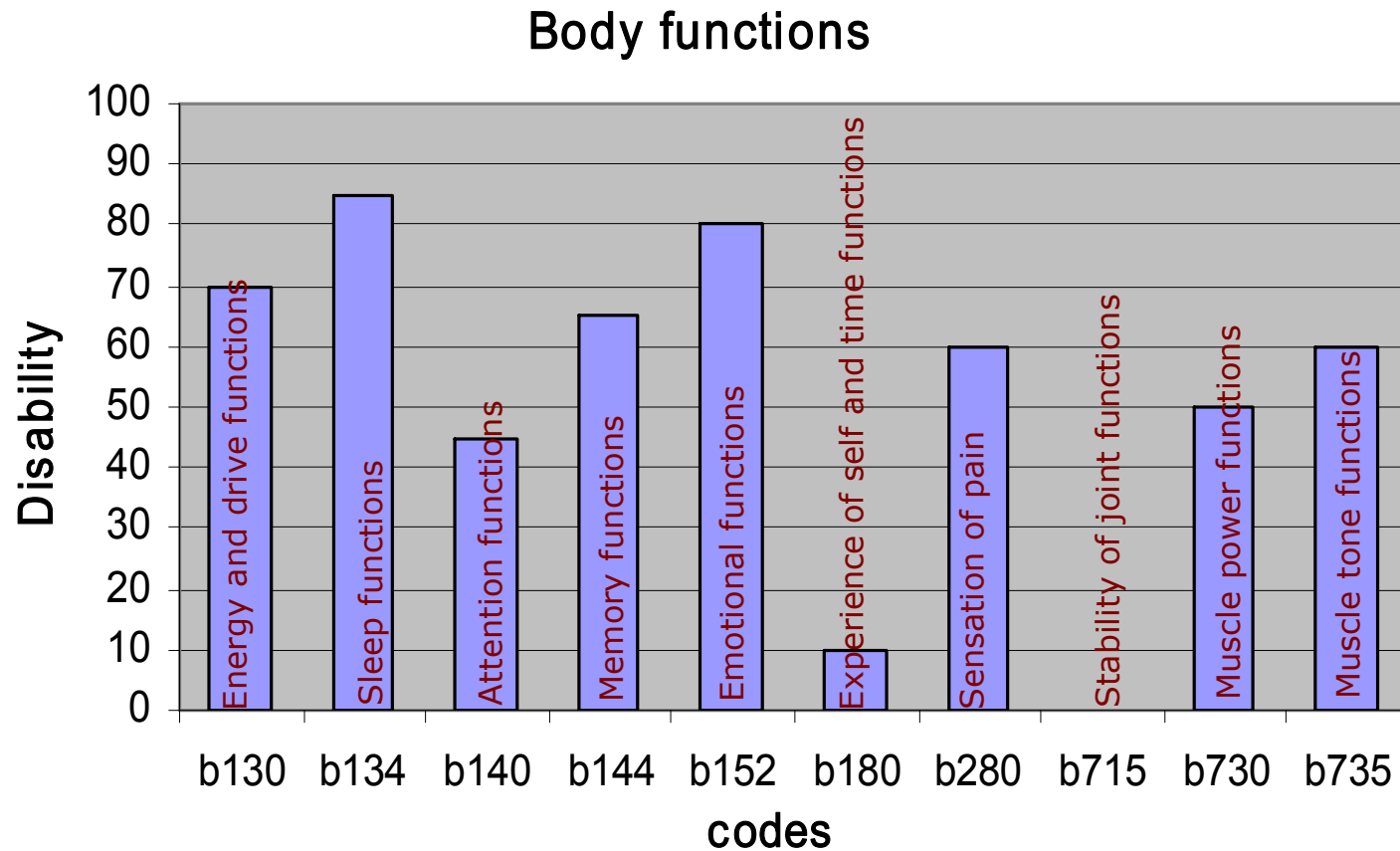
- ▣ Grad af manglende funktion.....



# 1. score ved det tværfaglige team

## 27 årig mand fra Iran

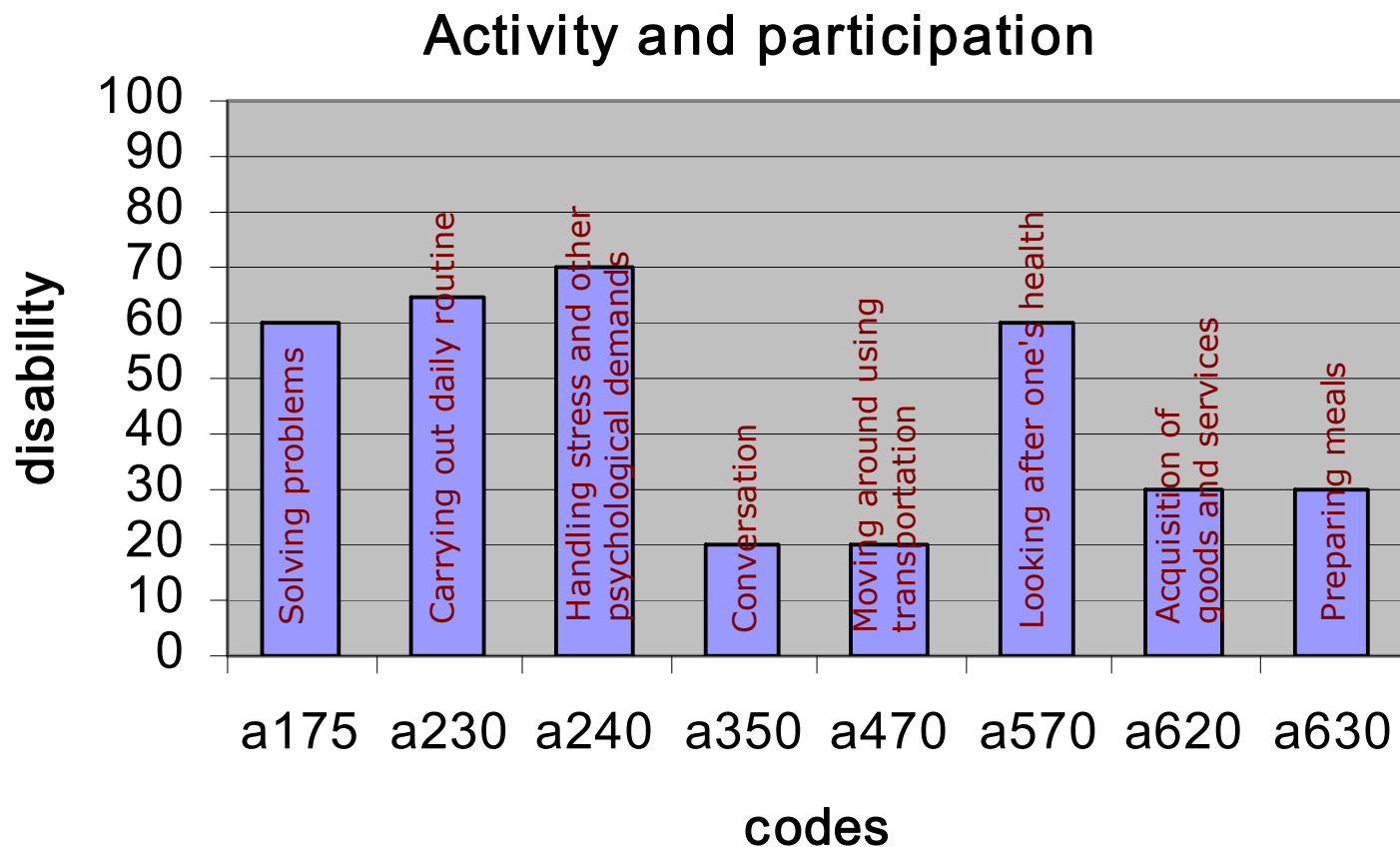
---



# 1. score ved det tværfaglige team

## 27 årig mand fra Iran

---

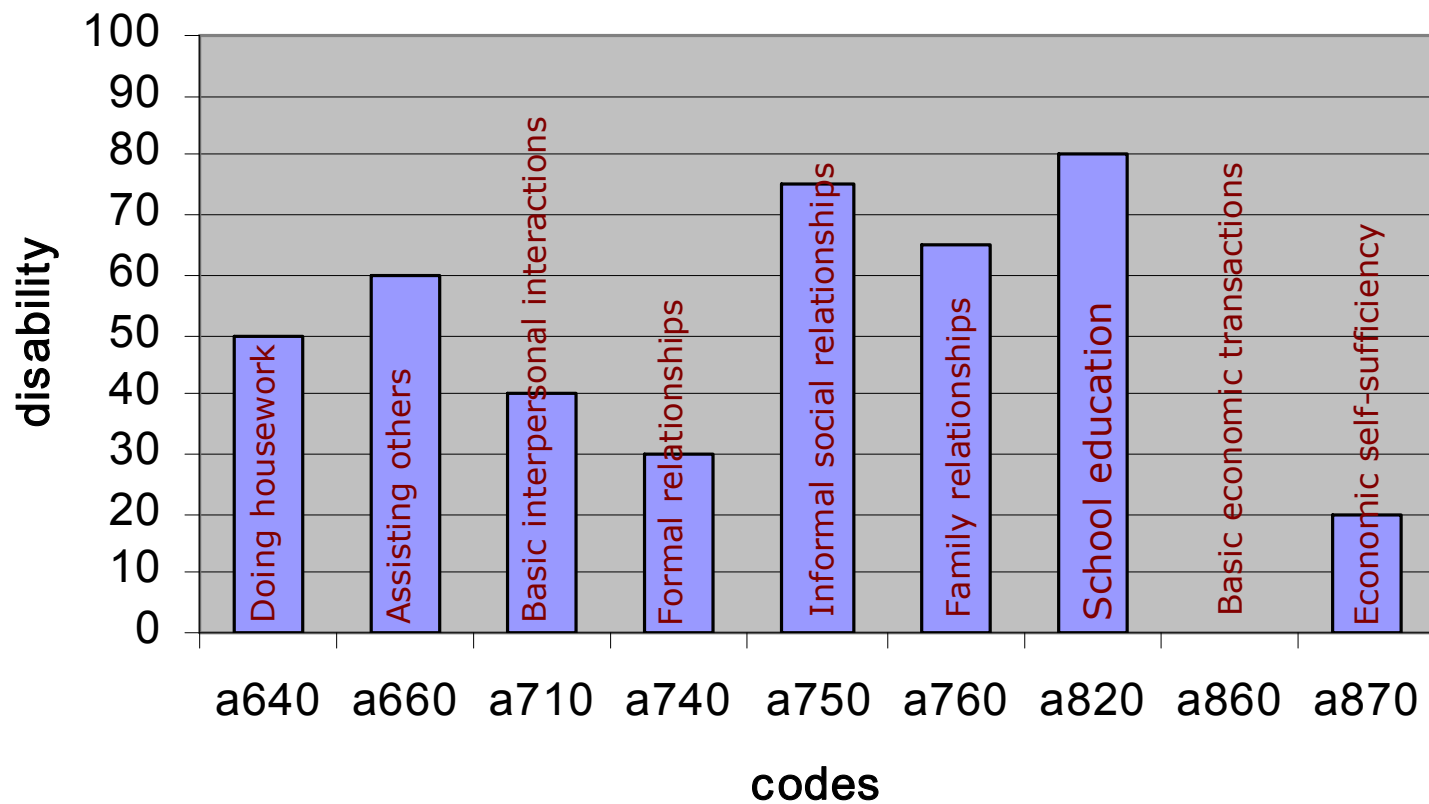


# 1. score ved det tværfaglige team

## 27 årig mand fra Iran

---

Activity and participation (cont.)

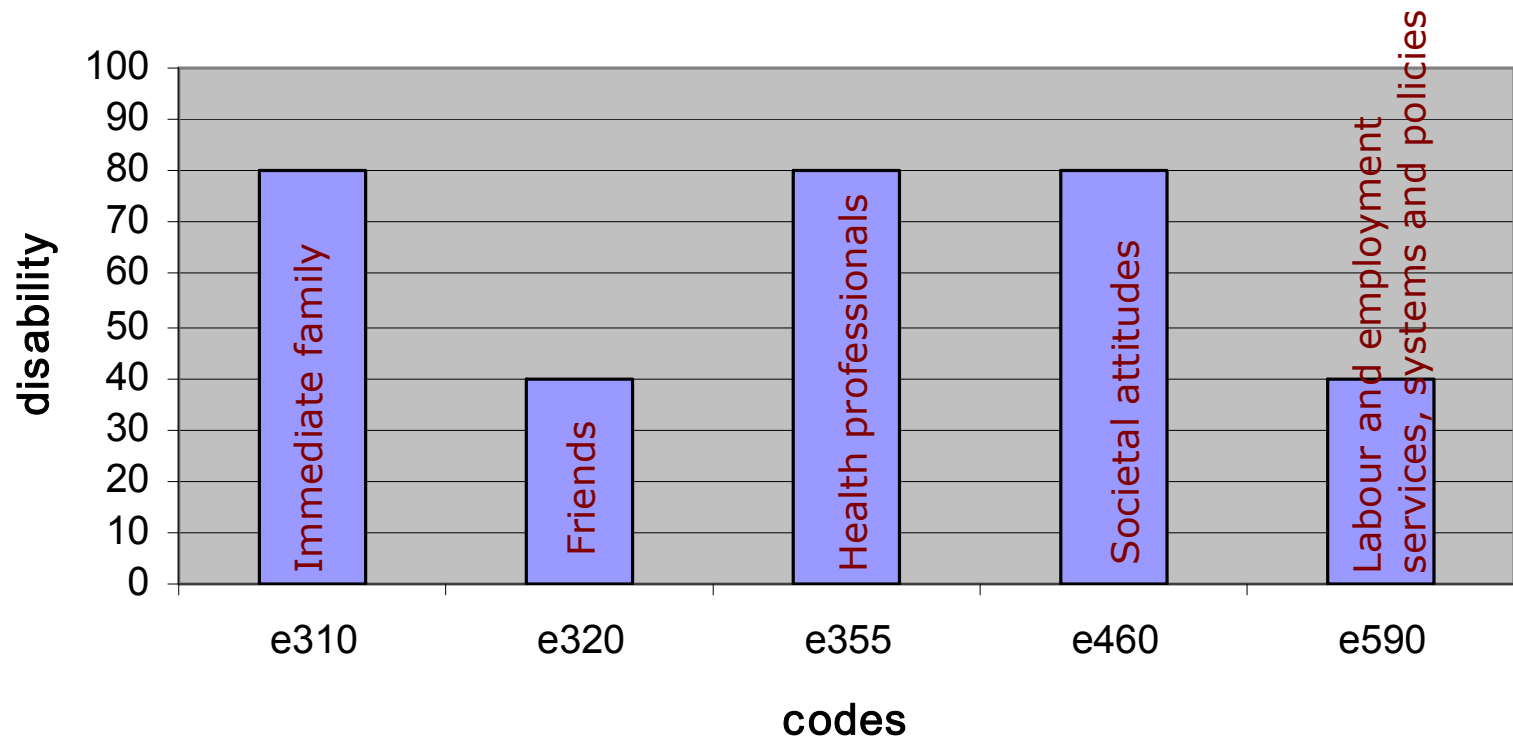


# 1. score ved det tværfaglige team

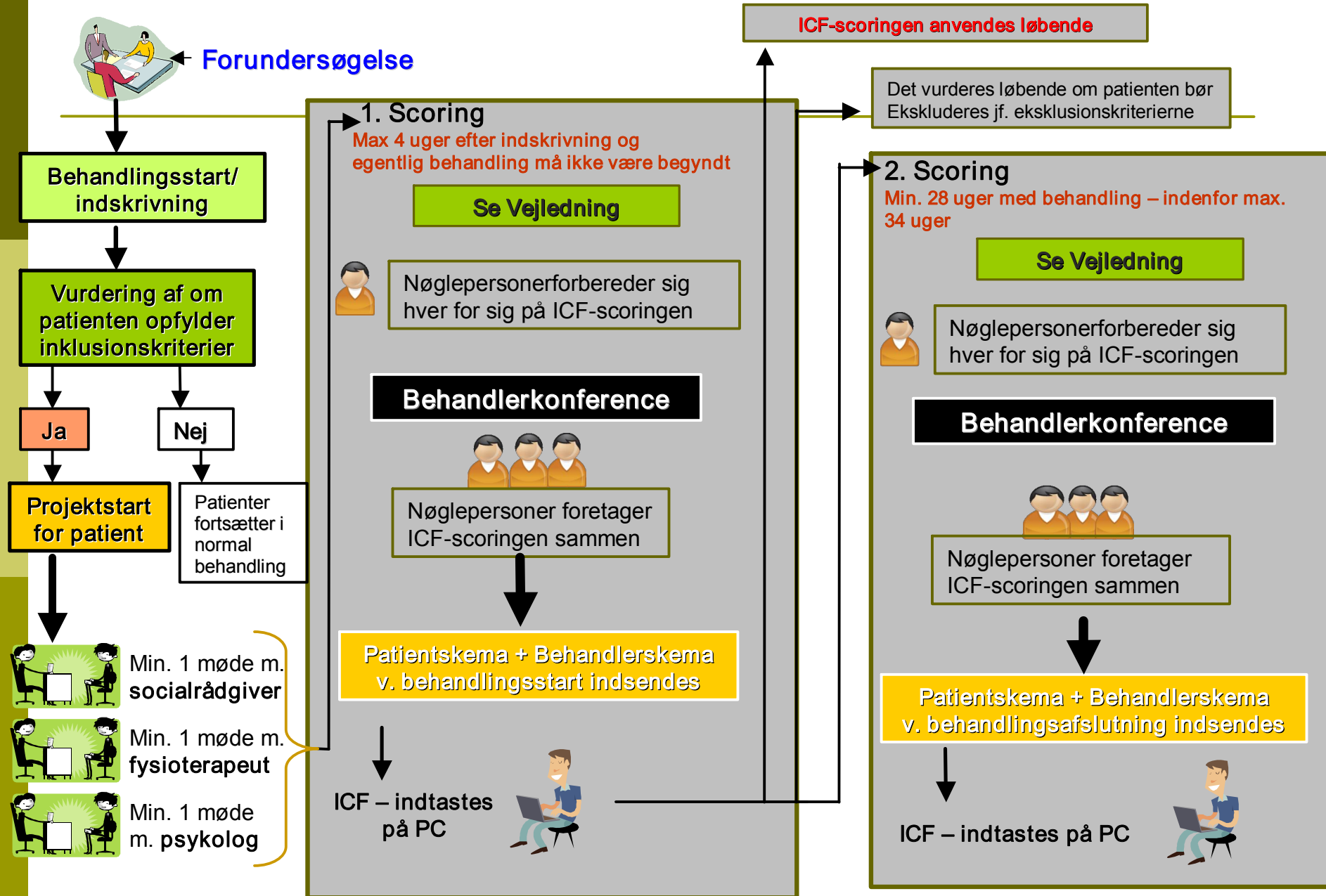
## 27 årig mand fra Iran

---

Environmental factors



# Retningslinier for processen fra inklusion til 2. scoring



# Og hvorfor er det nu lige....?

---

- Standardiseret og fælles sprog/kommunikation mellem fag og sektorer
- Klinisk værktøj til bedømmelse af behov og valg af intervention
- Redskab i forbindelse med behandling, træning og rehabilitering
- Referenceramme i forbindelse med dokumentation og forskning

# Relevante links

---

- <http://www.marselisborgcentret.dk/marselisborgc/>
- <http://www.who.int/classifications/icf/en/>

---

Tak for opmærksomheden !